

*Eu li,
eu recomendo!*

Livro:

Como viver para sempre



Colin Thompson



Profª Margarete - 4º Ano B

Pedro é um garotinho de 10 anos que mora com o a mãe e o avô dentro do maior museu do mundo (segundo Pedro). Todos os dias, ele e seu gato Arquimedes, saem para explorar as salas, galerias e corredores do museu. Mas, mesmo se considerando uma pessoa muito sortuda por morar num lugar tão incrível, ainda tem algo que entristece Pedro: ele não conhece o pai, que desapareceu misteriosamente antes mesmo do garoto nascer.

Mesmo antes de descobrir o segredo do museu, Pedro já vivia em dois universos à parte, dentro e fora de um lugar que cheira a história, cheio de peças que ultrapassam milênios, passagens secretas e corredores sem fim. Esse mundo, que ele vive explorando, é também o seu lar. Numa noite, em busca de uma cura para a doença de seu avô, Pedro descobre a existência de um livro cujo título estava gravado em ouro COMO VIVER PARA SEMPRE. A descoberta marca o início de uma grande aventura por um mundo novo e mágico, no qual Pedro vai descobrir algo muito familiar.

Pedro acaba então indo parar num mundo fantástico, onde as pessoas moram em livros (já imaginou?) e sábios não são inteligentes. É nesse lugar que ele conhece Festa, uma garota que o ajuda em sua jornada e se mostra uma grande amiga.

Pedro é um garotinho muito curioso e querido. Festa é bastante ágil e muito companheira. Os dois formaram uma ótima dupla e passaram por todos os desafios (que não foram poucos) sempre unidos.

Há vários outros personagens que aparecem ao longo da trama, e mesmo não sendo muito explorados, acabam por dar um brilho a mais na obra, como é o caso da velhinha Betina e do gato Arquimedes. Com uma escrita fluída, simples, divertida e cativante, Colin Thompson nos leva a lugares mágicos, nos faz viver aventuras emocionantes e nos apresenta personagens encantadores!

É uma ótima história, cheia de aventura, fantasia e imaginação. Os capítulos passam tão rapidamente que quando você menos espera, o livro chega ao fim.